

ecolessaines.ca



Guide de la Certification écoles saines

2024 - 2025

Élémentaire et Secondaire



À propos de nous



Le programme de la Certification écoles saines est offert grâce à un partenariat entre Ever Active Schools, Ophea et EPS Canada. Ces organismes sans but lucratif font la promotion d'un mode de vie sain et actif dans les écoles et les communautés pour que tous les enfants et les jeunes valorisent les bienfaits d'un tel mode de vie et en jouissent toute leur vie. Depuis plus d'une décennie, les initiatives Écoles saines touchent des centaines d'écoles et attestent l'impact positif de cette approche sur l'ensemble des membres de la communauté scolaire.

La Certification écoles saines sur les médias sociaux

Nous sommes présents sur les médias sociaux et nous souhaitons en savoir plus sur vos efforts! Publiez sur Instagram ou X (Twitter) pour nous faire part de ce que vous faites ou pour nous poser vos questions en utilisant le mot-clic [#CertifES](#).

Remerciements

Nous tenons à remercier toutes les écoles qui participent au programme de la Certification écoles saines, les bureaux de santé publique, les conseils/districts/administrations scolaires, les chercheurs et ses partenaires pour leurs contributions à l'élaboration et à la révision du guide, des outils et des démarches du programme de la Certification écoles saines.

Les efforts relativement au programme de la Certification écoles saines s'effectuent sur les territoires traditionnels autochtones au Canada et nous respectons et saluons la présence durable des peuples autochtones sur ces terres.

© 2024 - 2025 Certification Écoles Saines

Tous droits réservés. Toute reproduction ou transmission de cette ressource, sous quelque forme et par quelque procédé que ce soit (transmission électronique, photocopies, enregistrement, etc.) est interdite sans l'autorisation écrite préalable de l'auteur.

Table des matières



À propos de nous.....	2
Table des matières.....	3
En quoi consiste la Certification écoles saines ?.....	4
Processus écoles saines en 4 étapes.....	6
Sujets de santé.....	8
Comment mon école peut-elle obtenir la certification?.....	9
Processus écoles saines en 4 étapes	14
Étape 1: Créer votre équipe.....	15
Étape 2: Déterminer les priorités, les atouts et le(s) sujet(s) de santé de votre communauté scolaire.....	17
Étape 3: Élaborer votre plan et passer à l'action.....	21
Étape 4: Fêter et effectuer une réflexion.....	25
Soutien pour les écoles.....	26
Ressources utiles.....	27
Glossaire.....	28

En quoi consiste la Certification d'école saines ?



Survol de la Certification écoles saines

L'approche Écoles saines suscite la participation de l'ensemble de la communauté scolaire en vue de promouvoir et d'améliorer la santé et le bien-être des enfants, des jeunes, du personnel scolaire et de l'ensemble de la communauté. La Certification écoles saines repose sur le Processus écoles saines en 4 étapes qui s'inspire des Normes canadiennes des écoles en santé et de l'approche globale de la santé en milieu scolaire au Canada. Cette démarche aide les écoles à planifier et à mettre en œuvre un éventail d'activités promouvant le bien-être dans la communauté scolaire relativement à un ou des sujets de santé importants pour l'école. Par cette démarche qui utilise un système de points, les écoles pourront planifier les diverses étapes en ligne et accumuler des points tout au long de l'année scolaire en vue faire une demande de Certification écoles saines de niveau or, argent ou bronze.

Les objectifs de la Certification écoles saines

La Certification écoles saines s'articule autour des objectifs suivants :

- Aider les écoles qui souhaitent améliorer la santé et le bien-être de leurs élèves et de leur personnel
- Améliorer l'engagement des élèves et bonifier les possibilités de démontrer du leadership pour favoriser la santé et le bien-être à l'école
- Améliorer l'engagement des adultes en vue d'accorder la priorité à la santé et au bien-être à l'école
- Améliorer l'engagement communautaire et établir des partenariats plus étroits

En quoi consiste la Certification écoles saines?



Volet d'une école saine

Dans le cadre de la Certification écoles saines, les écoles accumulent des points par la planification et la mise en œuvre d'activités touchant à quatre principaux volets :

- **Enseignement et apprentissage** : Éduque les élèves sur le(s) sujet(s) de santé choisi(s) par l'entremise du curriculum
- **Environnement physique et milieu social** : Améliore les relations sociales à votre école (p. ex., entre les élèves et le personnel) ou améliore l'environnement physique de votre école (p. ex., espaces de jeu)
- **Politique** : Promeut la/les politique(s) de votre école en matière de santé relativement à votre/vos sujet(s) de santé (p. ex., politique concernant l'alimentation saine)
- **Partenariats et services** : Renforce les partenariats et les services avec les partenaires scolaires et communautaires et/ou les familles des élèves

N.B. Ces volets sont étroitement liés à l'approche globale de la santé en milieu scolaire au Canada et aux Normes canadiennes des écoles en santé.

La planification d'activités associées à ces quatre volets permettra aux écoles, conseils scolaires, parents/aidants¹ et partenaires communautaires² (y compris les bureaux de santé publique) de collaborer afin d'adopter une approche globale pour aborder un/des sujet(s) de santé dans leur communauté scolaire.

¹ Dans cette ressource, le terme « parents/aidants » désigne les parents, tuteurs, aidants, la famille proche et la famille élargie.

² Dans cette ressource, le terme « partenaire communautaire » désigne tout partenaire communautaire, y compris les bureaux de santé publique.

Processus écoles saines en 4 étapes



Le programme de la Certification écoles saines repose sur une démarche en quatre étapes aidant les communautés scolaires à faire appel à une approche planifiée globale pour aborder un/des sujet(s) de santé au cours d'une année scolaire.

La démarche est composée des quatre étapes suivantes :

- **Étape 1** : Créer votre équipe
- **Étape 2** : Déterminer les priorités, les atouts et le(s) sujet(s) de santé de votre communauté scolaire
- **Étape 3** : Élaborer votre plan et passer à l'action
- **Étape 4** : Fêter et effectuer une réflexion

DATES LIMITES



Date limite d'inscription :

Vendredi 29 novembre 2024, à 10 h (HNR), 12 h (HNE), 13 h (HNA)

Date limite pour soumettre le rapport pour les étapes 1 à 4 aux fins de certification :

Vendredi 9 mai 2025 à 10 h (HAR), 12 h (HAE), 13 h (HAA)

Processus écoles saines en 4 étapes



Certification écoles saines

PROCESSUS EN 4 ÉTAPES



Sujets de santé



Les écoles participant au programme de la Certification écoles saines peuvent aborder jusqu'à trois sujets de santé selon leurs priorités :



Santé mentale



Prévention des blessures



Activité physique



Croissance et développement



Alimentation saine



Consommation de substances

Veillez noter que le nombre de sujets de santé choisi par les écoles n'a aucun impact sur leur niveau de certification (c.-à-d., les écoles qui choisissent plus qu'un sujet de santé ne se voient pas attribuer plus de points que les écoles qui en choisissent un seul).

Comment mon école peut-elle obtenir la certification ?



Familiarisez-vous avec l'approche Écoles saines

Avant de vous inscrire, visitez le [site Web de la Certification écoles saines](#) pour en apprendre davantage sur les écoles saines et sur ce en quoi consiste cette approche. Si vous avez d'autres questions, communiquez avec nous en remplissant le formulaire « [Contactez-nous](#) » sur notre site Web.

Passez en revue la Guide de la Certification écoles saines

Passez en revue attentivement le guide pour que vous et votre équipe compreniez bien les étapes requises pour accumuler des points aux fins de certification de votre école et les exigences de rapport en ligne pour chaque étape.

Inscrivez votre école

Visitez le [site Web de la Certification écoles saines](#) pour inscrire votre école et pour configurer le tableau de bord de votre école. Seul le personnel scolaire peut inscrire une école. La date limite d'inscription est le vendredi 29 novembre 2024 10 h (HNR), 12 h (HNE), 13 h (HNA).

Familiarisez-vous avec le tableau de bord en ligne de votre école

Après avoir inscrit votre école, familiarisez-vous avec votre tableau de bord en ligne et les divers outils de soutien.

CONSEIL :

Nous avons créé un glossaire pour vous aider à comprendre le vocabulaire de la Certification écoles saines.

Visitez la page 28 pour le consulter !

Comment mon école peut-elle obtenir la certification ?



Effectuez les étapes 1 à 4 de la démarche et soumettez votre rapport

Vous devez soumettre votre rapport pour les étapes 1 à 4 à l'aide du tableau de bord en ligne au plus tard le vendredi 9 mai 2025 à 10 h (HAR), 12 h (HAE), 13 h (HAA). Les activités qui auront lieu après le 9 mai peuvent être rapportées aux fins de certification pourvu qu'elles soient à l'horaire.

IMPORTANT : Les écoles qui ne respectent pas cet échéancier ne seront pas admissibles pour la certification, car les délais ne peuvent être prolongés.

Recevez les résultats de votre demande de certification

Les résultats seront communiqués à la fin mai. Les écoles qui obtiennent la certification recevront une banderole en format numérique avec leur niveau de certification.

Rappel ;

- ✓ Les rapports doivent toujours se faire à partir du tableau de bord en ligne
- ✓ Les rapports doivent être soumis au plus tard le vendredi 9 mai 2025 à 10 h (HAR), 12 h (HAE), 13 h (HAA)
- ✓ Les quatre étapes doivent être effectuées pour que votre école soit admissible à la certification

Comment mon école peut-elle obtenir la certification ?



Niveaux de certification

La Certification écoles saines utilise un système de points s'alignant avec le Processus écoles saines en 4 étapes.

Il y a trois niveaux de certification :

- Or (400 à 450 points accumulés)
- Argent (350 à 399 points accumulés)
- Bronze (300 à 349 points accumulés)

N.B. Les écoles qui effectueront les quatre étapes, mais qui obtiendront moins de 300 points recevront la certification sans mention du niveau or, argent ou bronze. Ces écoles recevront tout de même une banderole en format numérique pour leurs efforts.

Comment mon école peut-elle obtenir la certification ?



Exigences de rapport

Les exigences de rapport pour recevoir des points aux fins de certification sont différentes pour chaque étape. Dans certains cas, les équipes doivent seulement fournir de l'information de base (p. ex., en répondant « oui » ou « non ») pour obtenir des points, tandis que dans d'autres cas, de l'information additionnelle est requise comme preuve du travail.

 Dans les cas où de l'information additionnelle est requise, l'icône ci-dessous sera incluse pour l'indiquer (p. ex., des réponses écrites).

Outils de soutien pour des écoles saines (OSES)

Nous avons créé des outils de soutien pour des écoles saines pouvant être utilisés par les écoles prenant part à la Certification écoles saines. Ces outils sont conçus pour faciliter la réalisation de chaque étape de la démarche. Cependant, les écoles prenant part au programme ne sont pas tenues d'utiliser les outils de soutien mis à leur disposition.

Il est conseillé aux écoles de créer un plan formel à l'aide du gabarit de plan ou d'un autre outil de planification; cependant, elles n'auront qu'à rapporter des informations d'ordre général sur leurs activités scolaires.

Comment mon école peut-elle obtenir la certification ?



Démarche de vérification

En mai, une vérification sera faite de toutes les informations soumises par les écoles à partir de leur tableau de bord en ligne. Une école ne se verra pas décerner un niveau de certification plus élevé que celui qui a été demandé, mais elle pourrait se voir décerner un niveau de certification moindre que celui demandé si les renseignements soumis étaient insuffisants. Toute réduction du niveau de certification est décidée par un consensus de l'équipe de vérification. Tous les résultats sont définitifs.

Lorsque les informations soumises par les écoles auront été vérifiées et les niveaux de certification confirmés, les résultats seront transmis aux écoles (c.-à-d., leur niveau de certification). Toutes les écoles obtenant une certification pour l'un des niveaux recevront une banderole en format numérique avec leur niveau de certification qui peut être fièrement affichée sur des sites Web, des plateformes de médias sociaux et d'autres plateformes numériques pour souligner leurs réalisations. Un fichier prêt à l'impression sera également fourni avec la banderole numérique.

Processus écoles saines en quatre étapes



But

Cette démarche en quatre étapes vise à uniformiser l'approche adoptée par les équipes en vue de créer leur école saine. Étant donné que la Certification écoles saines repose sur la capacité d'une école à suivre cette démarche, celle-ci peut s'adapter aux particularités de chaque communauté scolaire au Canada. Chaque étape de la démarche sert un but particulier dans le parcours pour devenir une école saine.

Points pour chaque étape

- **Étape 1** : Créer votre équipe (80 points)
- **Étape 2** : Déterminer les priorités, les atouts et le(s) sujet(s) de santé de votre communauté scolaire (120 points)
- **Étape 3** : Élaborer votre plan et passer à l'action (200 points)
- **Étape 4** : Fêter et effectuer une réflexion (50 points)

Étape 1 : Créer votre équipe



Pour l'étape 1, vous devez réunir des membres de votre communauté scolaire pour former une équipe et vous éduquer sur l'approche Écoles saines et les étapes de la démarche. L'équipe scolaire comprend une personne-ressource (un membre du personnel de l'école qui accepte de superviser l'équipe) et devrait aussi inclure une combinaison de personnes parmi les groupes suivants: élèves, personnel scolaire, direction, parents/membres des familles, partenaires communautaires (p. ex., santé publique, travailleurs auprès des enfants et des jeunes, Aînés, épicerie).

À la fin de l'étape 1, votre école aura créé une équipe qui est engagée à faire de votre école un endroit plus sain. Vous pouvez toujours ajouter des membres à votre équipe au cours des étapes 2 à 4.



ÉTAPE 1

Créer votre équipe



Note : Plusieurs écoles ont déjà des équipes ou des classes ayant un but commun qui s'aligne avec la création d'une école saine comme une classe du cours de leadership, une équipe pour une école sécuritaire et tolérante, ou une équipe pour un climat scolaire positif. Les écoles sont encouragées à faire appel à ces équipes afin d'éviter le dédoublement des efforts.

Nombre maximal de points : 80 points

Étape 1 : Créer votre équipe



Membres de l'équipe scolaire (maximum 70 points)

Notre équipe scolaire est composée des groupes suivants :

- Élèves (30 points)
- Personnel scolaire (10 points)
- Direction (10 points)
- Parents/aidants (10 points)
- Partenaires communautaires (p. ex., santé publique, travailleurs auprès des enfants et des jeunes, Aînés, épicerie) (10 points)



Note : Vous devrez décrire les rôles et responsabilités de chaque membre de l'équipe que vous aurez sélectionné en fonction de leurs habiletés et expériences.

Formation de l'équipe (10 points)

Notre équipe a visionné cette année les vidéos de formation de la Certification écoles saines et en a discuté.

Oui

Non

Ressource requise

[Vidéos de formation du programme de la Certification écoles saines](#)



Note : Les équipes remportent plus de succès dans le programme de la Certification écoles saines lorsque leurs membres ont une compréhension commune de l'approche Écoles saines et des étapes du processus.

Étape 2 : Déterminer les priorités, les atouts et le (s) sujet(s) de santé de votre communauté scolaire



Pour l'étape 2, vous devez collaborer avec votre équipe pour mieux comprendre les priorités et les atouts de votre école et prendre une décision éclairée concernant le(s) sujet(s) de santé que vous aborderez au cours de l'année scolaire.

Les priorités de l'école sont déterminées en recueillant ou en trouvant des données (p. ex., sondages, groupes de discussion, entrevues) provenant de divers membres de votre école et de votre communauté pour déterminer le(s) sujet(s) de santé que vous aborderez. Une fois les priorités établies, vous collaborerez avec votre équipe pour cerner les principaux atouts (p. ex., personnes, programmes, endroits) de votre école qui peuvent vous aider à les aborder. Vous utiliserez cette information pour déterminer votre/vos sujet(s) de santé.

À la fin de l'étape 2, votre équipe scolaire aura recueilli ou trouvé les informations sur les priorités et les atouts de votre école et vous aurez choisi votre/vos sujet(s) de santé pour l'année scolaire.



ÉTAPE 2

Déterminez les priorités, les atouts forts et le(s) sujet(s) de santé de votre communauté scolaire

Nombre maximal de points : 120 points

Étape 2 : Déterminer les priorités, les atouts et le (s) sujet(s) de santé de votre communauté scolaire



Détermination des priorités de la communauté scolaire (5 points par source de données; maximum 10 points)

Comment avez-vous recueilli de l'information sur vos priorités en matière de santé auprès de votre communauté scolaire (p. ex., groupe de discussion, entrevues, sondage, courriel)?

Décrivez ce que vous avez appris sur les priorités de votre école en matière de santé à partir de cette information (p. ex., un manque d'activités scolaires après l'école, les élèves ne mangent pas au petit déjeuner). Soyez précis!



Note : Vous devrez répondre aux questions de la section Détermination des priorités de la communauté scolaire pour chaque source de données.

Information concernant l'ensemble de l'école (maximum 70 points)

Indiquez les groupes auprès desquels vous avez recueilli de l'information sur les priorités de votre école (cochez tout ce qui s'applique) :

- Élèves (à votre école) (30 points)
- Personnel scolaire (à votre école) (10 points)
- Direction (à votre école) (10 points)
- Parents/aidants (de votre communauté scolaire) (10 points)
- Partenaires communautaires (p. ex., santé publique, travailleurs auprès des enfants et des jeunes, Aînés, épicerie) (de votre communauté scolaire) (10 points)

Étape 2 : Déterminer les priorités, les atouts et le (s) sujet(s) de santé de votre communauté scolaire



Détermination des atouts (1 point par atout; maximum 10 points)

Nom de l'atout

Quelque chose que votre école possède ou fait déjà (p. ex., une relation avec une épicerie locale, un club ou une équipe qui appuiera le programme de la CES, un terrain de jeu accessible).

Liens au(x) sujet(s) de santé

Indiquez le ou les sujets de santé que touche cet atout (cochez tout ce qui s'applique).

- Santé mentale
- Activité physique
- Alimentation saine
- Prévention des blessures
- Croissance et développement
- Consommation de substances

Description de l'atout

(Quel est cet atout? Comment contribue-t-il à ce que votre communauté scolaire soit un endroit plus sain?)



*Vous devrez inclure au moins 10 atouts pour récolter les 10 points.
Vous devrez cocher le(s) sujet(s) de santé que chaque atout aide à aborder.*

Étape 2 : Déterminer les priorités, les atouts et le (s) sujet(s) de santé de votre communauté scolaire



Réflexion avec votre équipe (10 points)

Notre équipe a discuté de ce qu'elle avait appris sur sa communauté scolaire à l'étape 2 : « Déterminer les priorités, les atouts et le(s) sujet(s) de santé de votre communauté scolaire »

Oui Non



Note : Si vous sélectionnez « Oui », décrivez ce que votre équipe a appris sur votre communauté scolaire en fonction de vos sources de données et des atouts cernés (p. ex., notre école doit améliorer la santé mentale des élèves et nous avons des atouts pour nous aider à atteindre cet objectif).

Choix du/des sujet(s) de santé (10 points)

Notre équipe a choisi un/des sujet(s) de santé qui fera/feront l'objet de nos efforts au cours de l'année scolaire (maximum de trois sujets):

- Santé mentale
- Activité physique
- Alimentation saine
- Prévention des blessures
- Croissance et développement
- Consommation de substances

Participation de l'équipe (Détermination des priorités, des atouts et du/des sujet(s) de santé) (10 points)

Notre équipe a participé à la détermination des priorités, des atouts et du/des sujet(s) de santé à aborder.

Oui Non



Note : Vous devrez vous assurer que toutes les données inscrites à l'étape 2 respectent la politique de confidentialité de votre conseil scolaire (p. ex., utiliser les initiales ou les prénoms plutôt que les noms complets des membres de votre équipe).

Étape 3 : Élaborer votre plan et passer à l'action



Pour l'étape 3, vous devez créer un plan avec votre équipe pour la mise en œuvre d'une ou de plusieurs activités portant sur votre/vos sujet(s) de santé. Votre équipe mettra en œuvre votre plan, en fera le suivi et le mettra à jour au cours de l'année afin de documenter les activités promouvant une école saine qui ont eu lieu.

À la fin de l'étape 3, votre équipe aura un plan qui documente toutes les activités promouvant une école saine qui ont eu lieu au cours de l'année scolaire.



Élaborer votre plan et passer à l'action

Nombre maximal de points : 200 points

Plan

Nom de l'activité :

Description de l'activité :

i Note : Vous devrez sélectionner le ou les sujets de santé que vous avez choisis à l'étape 2 et qui sont abordés par l'activité.

Liens des activités aux volets d'une école saine (maximum 80 points)

Dans notre plan, nos activités ont intégré les volets suivants (cochez tout ce qui s'applique). Pour chaque élément coché, comment l'activité (de votre plan) a-t-elle touché à ce(s) volet(s)?

i Note : Si un volet associé à une école saine est sélectionné, vous devez inclure le nom de l'activité de votre plan à l'étape 3 et la manière dont votre activité a touché ce volet.

Étape 3 : Élaborer votre plan et passer à l'action



- **Enseignement et apprentissage :** Éduque les élèves sur le(s) sujet(s) de santé choisi(s) par l'entremise du curriculum (20 points)



Note: Votre réponse doit inclure au moins un lien spécifique au programme-cadre que l'activité a établi (p. ex., les élèves ont appris à gérer leurs émotions pendant le jeu en équipe (A1.1 Reconnaissance et gestion des émotions, D2.1 Guide alimentaire canadien)).

- **Environnement physique et milieu social :** Améliore les relations sociales à votre école (p. ex., entre les élèves; entre les élèves et le personnel; entre les membres du personnel) ou améliore l'environnement physique de votre école (p. ex., les espaces de jeu ou les espaces sécuritaires pour les élèves) relativement à votre ou vos sujets de santé. (20 points)



Note: Votre réponse doit clairement décrire la relation sociale améliorée (p. ex., relation élève-élève ou élève-personnel) ou l'environnement physique (p. ex., espaces de jeu améliorés, espace communautaire partagé).

- **Politique :** Promeut la ou les politiques de votre école en matière de santé relativement à votre ou vos sujets de santé. Par exemple, la politique concernant les aliments et les boissons à l'école qui stipule que tous les élèves doivent avoir accès à une collation et un petit déjeuner sain) (20 points)



Note: Votre réponse doit inclure le nom précis de la politique (ou des politiques) (p. ex., la politique concernant les aliments et les boissons à l'école qui stipule que tous les élèves doivent avoir accès à une collation et à un petit déjeuner sains, Politique de l'Ontario concernant les aliments et les boissons dans les écoles [NPP150]).

- **Partenariats et services :** Renforce les partenariats et les services avec les partenaires scolaires et communautaires et/ou les familles des élèves (20 points)



Note: Votre réponse doit inclure le nom précis du ou des partenariats et du ou des services (p. ex., partenariat avec la santé publique, ferme locale, partage alimentaire communautaire).

Étape 3 : Élaborer votre plan et passer à l'action



Engagement de l'équipe (engagement des élèves) (20 points)

Des élèves membres de votre équipe ont-ils mené des activités de votre plan (p. ex., les élèves ont mené des activités avec l'accompagnement d'adultes)?

Oui Non

Engagement de l'équipe (engagement des adultes) (10 points)

Des adultes membres de votre équipe (mise à part la personne-ressource du programme de la Certification écoles saines) ont-ils activement participé à la mise en œuvre des activités de votre plan (p. ex., les responsabilités ont été réparties parmi les adultes membres de l'équipe)?

Oui Non

Portée au sein de la communauté scolaire (maximum 70 points)

Les groupes suivants ont participé ou assisté aux activités du plan (cochez tout ce qui s'applique):

- Élèves (30 points)
- Personnel scolaire (10 points)
- Direction (10 points)
- Parents/aidants (10 points)
- Partenaires communautaires (p. ex., santé publique, travailleurs auprès des enfants et des jeunes, Aînés, épicerie) (10 points)

Étape 3 : Élaborer votre plan et passer à l'action



Engagement de l'équipe (Révision et mise à jour du plan) (10 points)

Notre équipe a révisé régulièrement son plan en vue d'y apporter des modifications au besoin.

Oui Non



Note : Si vous sélectionnez « Oui », décrivez une modification qui a dû être apportée à votre plan. Si aucune modification n'a été apportée, décrivez ce qui a conduit à la mise en œuvre réussie de votre plan.

Réflexion avec votre équipe (10 points)

Notre équipe a discuté de ce qu'elle avait appris sur sa communauté scolaire à l'étape 3 : Élaborer votre plan et passer à l'action.

Oui Non



Note : Si vous sélectionnez « Oui », décrivez ce que vous avez appris sur votre communauté scolaire à l'étape 3 et soyez précis (p. ex., décrivez les activités qui ont le mieux fonctionné et les activités qui pourraient être améliorées).

Étape 4 : Fêter et effectuer une réflexion



Pour l'étape 4, vous devez souligner les contributions de chaque membre de votre équipe et effectuer une réflexion sur votre expérience relativement à la création d'une école saine, y compris ce que vous avez appris et votre impact sur votre école cette année et à l'avenir.

À la fin de l'étape 4, vous aurez souligné les efforts des membres de votre équipe scolaire et effectué une réflexion en équipe sur les activités pour une école saine mises en œuvre au cours de l'année, ainsi que sur la démarche en quatre étapes que vous avez suivie.



Fêter et effectuer une réflexion

Nombre maximal de points : 50 points

Activités de reconnaissance de l'équipe (30 points)

Nous soulignons la contribution de chaque membre de l'équipe visant à favoriser la santé dans notre communauté scolaire.

Oui Non



Note : Vous devrez décrire ce que vous avez fait (ou allez faire) pour souligner les efforts des membres de votre équipe.

Réflexion avec votre équipe (20 points)

Décrivez ce que votre équipe a appris de sa participation au programme de la Certification écoles saines cette année (p. ex., ce que vous avez appris d'important, ce dont l'équipe est la plus fière).

Soutien pour les écoles



Nous sommes là pour vous aider !

La Certification écoles saines utilise une approche d'équipe et nous sommes là pour vous aider. Nous encadrons les écoles au Canada dans l'utilisation de l'approche Écoles saines en leur fournissant les outils qu'elles peuvent utiliser pour renforcer leur capacité à effectuer cette démarche sur une base annuelle.

Pour accéder à des ressources pour vous aider dans la création d'une école saine, veuillez visiter [le tableau de bord en ligne de votre école](#) (après votre inscription).

Vous pouvez soumettre des questions ou une demande d'aide en remplissant le formulaire sur la page [« Contactez-nous »](#) à tout moment pendant l'année scolaire.

Les écoles saines sur les médias sociaux

Nous sommes présents sur les médias sociaux et nous souhaitons en savoir plus sur vos efforts ! Publiez sur Instagram ou X (Twitter) pour nous tenir au courant ou pour nous poser des questions en utilisant le mot-clic [#CertifES](#).

Ressources utiles



Normes canadiennes des écoles en santé

Une ressource créée par l'Alliance canadienne des écoles en santé dans le but de lancer des discussions sur les écoles saines au Canada. Celle-ci peut être utilisée comme liste de contrôle dans la création d'une feuille de route pour votre école, ou consultée de manière non linéaire, selon le besoin.

L'approche globale de la santé en milieu scolaire au Canada

Un cadre de référence reconnu à l'échelle internationale qui fait appel à une approche holistique en vue d'améliorer la santé et les résultats scolaires des élèves. Ce cadre comprend quatre volets dans l'approche pour une école saine qui s'alignent avec les volets du programme de la Certification écoles saines : enseignement et apprentissage; milieu social et physique; politiques et partenariats et services.

Glossaire



Approche Écoles saines

Une approche collaborative dans laquelle des membres de la communauté scolaire se réunissent pour partager des idées, pour planifier et passer à l'action relativement à un/des sujet(s) de santé en suivant une démarche par étape pouvant être répétée pour apporter des changements durables dans leur école, leur domicile et leur communauté.

Conseil/district/administration scolaire

Un conseil, un district ou une administration scolaire est responsable de superviser certaines écoles dans une région géographique et de s'assurer que ces dernières satisfont aux besoins de leur communauté scolaire. La terminologie utilisée varie selon la région au Canada.

Direction

Le directeur ou le(s) directeur(s) adjoint(s) d'une école.

Équipe

Un groupe ou comité menant ses activités à l'école et aidant à la planification et à la prise d'actions relativement aux écoles saines. Les membres de l'équipe devraient inclure des individus qui sont à l'intérieur (p. ex., élèves, personnel enseignant, personnel de soutien) et à l'extérieur des limites physiques du terrain de l'école (p. ex., santé publique, parents/aidants).

Outils de soutien pour des écoles saines (OSES)

Une série d'outils téléchargeables visant à aider les écoles à effectuer les quatre étapes de la démarche. Ils peuvent être téléchargés à partir du tableau de bord en ligne de l'école et être adaptés selon les besoins de chaque école. Il est conseillé aux écoles de les remplir et de les utiliser pour encadrer leurs efforts, mais leur utilisation n'est pas obligatoire.

Glossaire



Parents/aidants

Les parents et les aidants comprennent toutes les personnes bienveillantes faisant partie de la vie des élèves et toutes celles qui leur prodiguent des soins. Il peut s'agir notamment des parents, des grands-parents, des tantes et oncles, des frères et sœurs, et des tuteurs.

Partenaire communautaire

Un membre de la communauté scolaire pouvant contribuer à la création d'une école saine (p. ex., bureau de santé publique, groupes de loisirs et de sports, municipalités, entreprises locales). Ces partenaires peuvent différer d'une communauté scolaire à l'autre.

Personne-ressource pour la Certification écoles saines

Le membre du personnel scolaire qui supervisera le programme de la Certification écoles saines à son école. Il s'agit de la personne responsable de soumettre les rapports et la demande de certification en ligne. Elle est choisie par l'école et elle doit être membre du personnel de l'école.

Processus écoles saines en 4 étapes

Une démarche en quatre étapes aidant les communautés scolaires à faire appel à une approche planifiée globale pour aborder un/des sujet(s) de santé au cours d'une année scolaire.

- Étape 1 : Créer votre équipe
- Étape 2 : Déterminer les priorités, les atouts et le(s) sujet(s) de santé de votre communauté scolaire
- Étape 3 : Élaborer votre plan et passer à l'action
- Étape 4 : Fêter et effectuer une réflexion

Glossaire



Santé publique

Les écoles sont appuyées par un réseau local d'établissements de santé publique; ensemble, ces établissements couvrent toute votre région et sont individuellement responsables de fournir des services à la population de leur secteur géographique. La santé publique peut apporter une aide précieuse aux communautés scolaires relativement à l'approche Écoles saines.

Source de données

Des sources d'information utilisées par les communautés scolaires pour déterminer leurs priorités (lors de l'étape 2 du Processus écoles saines en 4 étapes).

Sujet(s) de santé

Le ou les sujets de santé choisis par une communauté scolaire (p. ex., alimentation saine, santé mentale) qui feront l'objet des activités pour une école saine au cours de l'année scolaire.

Volets d'une école saine

Les quatre volets interdépendants sur lesquels les communautés scolaires devraient se pencher dans le cadre d'une approche globale pour aborder un/des sujet(s) de santé : Enseignement et apprentissage; Environnement physique et milieu social; Politique; et Partenariats et services.